

Ненасильственное взаимодействие

- это система взаимных действий, направленных на поддержание и улучшение совместной деятельности и общения без использования различных форм принуждения.

Педагогика ненасилия рассматривает воспитание как процесс, утверждающий признание ценности человека и его жизни, отрицающий принуждение как способ решения нравственных, межличностных проблем и конфликтов.

*«В детстве каждый с ремешком
К сожаленью был знаком,
Но родители меня
Воспитывают без ремня!»*

*И чтоб папе мной гордиться,
Буду хорошо учиться.
Я с него беру пример,
Для хороших, добрых дел.*

*Маму милую свою
Очень крепко я люблю.
Меня мама не ругает,
Крепко любит, обожает.
Но бывает пожурит,
Улыбнется и простит.*

*Нам совсем не нужен клад,
Если в доме нашем лад.
Мама с папой не бранятся
Радуются, веселятся,
Малышей не обижают,
Любят нас и уважают».*

Как преодолеть трудности воспитания?

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с такой точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.
2. Принимайте решения совместно с ребенком, дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам.
3. Постарайтесь предусмотреть ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было бы вести себя неправильно.
4. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
5. Требуя чего-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.
6. Дайте ребенку *постепенно* освоить весь набор ваших требований.
7. Предъявляйте ребенку посильные требования: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.
8. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.
9. Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации? Как поддержать его?

Этапы саморазвития коммуникативных умений:

- * Осознание собственных трудностей, которые испытываются в общении, осознание неудовлетворенных потребностей и чувств, которые при этом переживаются.
- * Выявление и сравнительный анализ ценностей и признаков насильственного и ненасильственного общения, построение моделей насильственного и ненасильственного общения.
- * Постоянная рефлексия своего состояния, чувств, мыслей (положительные чувства, удовлетворенность решением проблемы, переживание успеха подкрепляют уверенность в важности приобретаемых умений).
- * Построение диалогов между партнерами, говорящими на языке ненасилия; рефлексия.

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Наш адрес: г. Иркутск, ул. Пискунова, 42. Тел./факс: 70-09-40
www.cpmss-irk.ru; e-mail: ogoucpmss@mail.ru

«Мир превратился в царство средств насилия и угнетения, скрытых за лозунгами мира и справедливости... Ненасилие несет в себе зачатки новой истории, оно способно направить человечество в новом направлении. 21 век будет веком ненасилия или его не будет вовсе».

Жак Семле

